



# An Accurate and Efficient Method for Constructing Domain Knowledge Graph

Sept. 26 2017

Yang Yuji

KEG, Tsinghua University

Email: yangyujijyyj@gmail.com



# Motivation

National College Entrance Examination Robot Project

课题6：面向基础教育的知识能力智能测评与类人答题验证系统

Sub-Project VI: Intelligence assessment and hominine answer verification system for k12 education

课题3：知识关联与推理类问题求解关键技术及系统

Sub-Project III: Key techniques and systems for knowledge association and reasoning problem solving

课题4：语言问题求解和答案产生关键技术及系统

Sub-Project IV: Key technologies and systems for language problem solving and answer production

课题5：初等数学问题求解关键技术及系统

Sub-Project V: Key techniques and systems for problem solving of elementary mathematics

课题2：类人智能知识理解与推理关键技术

Sub-Project II: Key techniques of hominine intelligence, knowledge understanding and reasoning

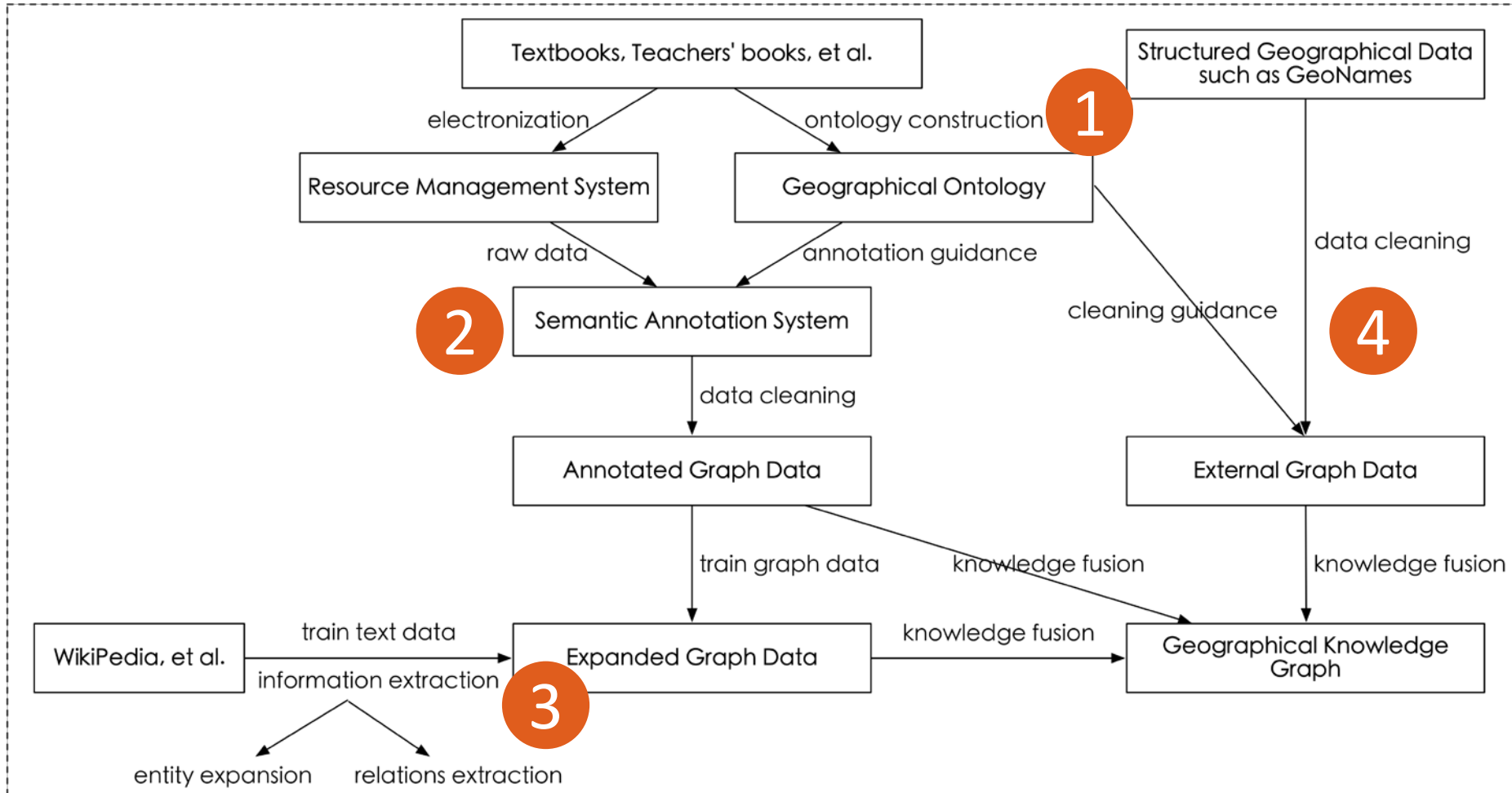
课题1：海量知识库建设与构建关键技术及系统

Sub-Project I : Key technologies and systems for constructing massive knowledge graphs



# Complete Process

Take the Geographical knowledge Graph for Example



# NExT++ Special Annotator

developed based on the Pundit, semi-automatic, triples synchronized

## Annotating area

Schema

知识体系 我的记录

search items

所有记录 核心概念 知识体系

CLASS 区域

CLASS 国家

CLASS 国际组织

CLASS 地理事实

作为主语 作为宾语 添加到我的记录

三元组构建

创建新的三元组

选择主语 选择谓语 选择宾语

保存三元组 重置三元组

Details of subject | predicate | object

预览

欢迎使用标注系统

此处是预览区域

清空预览

Raw Text

知识1 比例尺

1.概念及计算公式

地图上的比例尺是表示图上距离比实地距离缩小的程度，又叫缩尺，用公式表示为： $\text{比例尺} = \text{图上距离} / \text{实地距离}$ 。

应注意三点：(1) 比例尺只表示距离缩小的程度，而不表示面积缩小的程度；(2) 比例尺本身是没有单位的，但比例尺中的图上距离和实地距离均以厘米为单位，比例尺以外的实地距离一般以千米为单位；(3) 学会应用比例尺的变形公式，即 $\text{图上距离} = \text{实地距离} \times \text{比例尺}$ ； $\text{实地距离} = \text{图上距离} / \text{比例尺}$ 。

温馨提示

比例尺本身没有单位，但计算时要注意图上距离与实地距离的单位需先换算统一。图上距离往往需要在地图上量取。

标注记录过滤器 (8/8)

比例尺

标注信息

比例尺

别名

缩尺

比例尺

定义

地图上的比例尺是表示图上距离比实地距离...

比例尺

公式

比例尺 = 图上距离 / 实地距离

编辑 删除

比例尺

Triples synchronized with the sesame

# THANK YOU

This work is supported by the National High-Tech Research and Development Plan of China  
under Grant No.2015AA015401.